

Принято на педагогическом
Совете школы
« 4 » 10 2021 г.
Протокол № 8

Утверждаю
Директор Быковской ДШИ
А. С. Шальнева



Положение о порядке проведения самообследования в Быковской ДШИ

- 1.1. Положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) Быковской ДШИ (далее - ДШИ) регулирует основные нормы и принципы проведения самообследования ДШИ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
- 1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса.

2 Цель, задачи, методы и критерии самообследования

- 2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ДШИ, а также подготовка отчета о самообследовании.
- 2.2. Задачи самообследования:
- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
 - выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ДШИ в целом или отдельных ее компонентов;
 - создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
 - выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе ДШИ в целом, резервов ее развития;
 - установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
 - составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действия относящегося к ним.
- 2.3. Методы и критерии самообследования:
- пассивные (количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
 - активные (мониторинг, анкетирование, тестирование, социологический опрос).
- В соответствии с целью и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:
- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
 - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

-прогностическая функция - оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

3. Организация самообследования

1.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения

определяются ДШИ самостоятельно.

1.2. Самообследование проводится ежегодно.

1.3. Отчет составляется не позднее 01 апреля.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ДШИ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании

ДШИ;

- рассмотрение отчета о самообследовании;
-

размещение отчета о самообследовании на сайте ДШИ.

4. Состав лиц и осуществление процедуры самообследования

4.1. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- директор;
- завуч;
- рабочая группа.

4.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДШИ, содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДШИ, подлежащей самообследованию, в том числе:

- содержание и качественный уровень организации образовательного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов дополнительных общеобразовательных программ;

- активность, качество и разнообразие форм методической работы, осуществление мероприятий,

способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров;

- оценка профессионального уровня творческой деятельности преподавателей и обучающихся ДШИ, результативность участия в различных видах творческих фестивалей, конкурсах, концертах и др.;

- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в ДШИ.

4.3. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно- содержательными компонентами отчета о самообследовании.

5. Результаты самообследования

5.1. Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде отчёта, включающего 1 часть — аналитическую, 2 часть - результаты анализа показателей деятельности.

5.2. Отчет о самообследовании ДШИ составляется по состоянию на 01 апреля текущего года.

5.3. Отчет о самообследовании подписывается директором ДШИ и заверяется печатью ДШИ.

5.4. Размещение отчета о самообследовании ДШИ на официальном сайте ДШИ в сети Интернет, осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.